

## ITALIANO

### EPICA

<b>Tempi di realizzazione</b>	Lunedì 23 marzo: 1h Martedì 24 marzo: 1h Giovedì 26 marzo: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi al mondo della cultura epica LATINA, evidenziando somiglianze e differenze rispetto a quella greca già precedentemente analizzata.
<b>Contenuti</b>	Riassunto di tutta la prima parte dell'Eneide: esercitazioni di ripasso. Seconda parte: descrizione delle popolazioni presenti sulle coste laziali e alleanze; schieramenti formati successivamente all'arrivo dei troiani (re Latino e ira di Turno). Scoppio della guerra: Enea chiede aiuto agli Arcadi; episodio di Eurialo e Niso.
<b>Strumenti/materiali</b>	Power point denominato "Eneide" caricato su Google Classroom. Condivisione file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Il nuovo Nati per leggere- Mito ed epica, Pearson.
<b>Attività previste</b>	<p><b>Lunedì 23 marzo:</b> Riassunto di tutta la prima parte dell'Eneide: esercitazioni di ripasso.</p> <p><b>Martedì 24 marzo:</b> Seconda parte: descrizione delle popolazioni presenti sulle coste laziali e alleanze; schieramenti formati successivamente all'arrivo dei troiani (re Latino e ira di Turno).</p> <p><b>Giovedì 26 marzo:</b> Scoppio della guerra: Enea chiede aiuto agli Arcadi; episodio di Eurialo e Niso.</p>
<b>Osservazione</b>	<p><b>Martedì 24 marzo</b> - esercizi di ripasso della prima parte. Condivisione tramite Classroom.</p> <p><b>Giovedì 26 marzo</b> - Appunti tramite programma quale Simple Mind o similari ed esercizi di comprensione del testo (a risposta chiusa o aperta) circa il brano letto e commentato. Condivisione delle risposte tramite Classroom.</p>
<a href="mailto:l.ruggeri@pioundicesimo.it">l.ruggeri@pioundicesimo.it</a>	

## ANTOLOGIA

<b>Tempi di realizzazione</b>	Venerdì 27 marzo: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di affrontare la quarta unità di apprendimento: il mio mondo-famiglia, scuola, sport
<b>Contenuti</b>	La descrizione di una persona: soggettiva ed oggettiva. L'ordine della descrizione.
<b>Strumenti/materiali</b>	Condivisione scheda di regole di scrittura fornita dalla docente. Libro di testo: "Il nuovo Nati per leggere 1", Pearson.
<b>Attività previste</b>	Lettura ed analisi di brani tratti dall'antologia Elaborazione di testi scritti, seguendo le indicazioni fornite dalla docente.
<b>Osservazione/Valutazione formativa</b>	<b>Incarichi:</b> Consegna dell'elaborazione scritta su foglio protocollo (in corsivo) e fotografata.

## GRAMMATICA

<b>Tempi di realizzazione</b>	Martedì 24 marzo: 1h Giovedì 26 marzo: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre le parti invariabili del discorso, con particolare attenzione agli avverbi e alle preposizioni.
<b>Contenuti</b>	Ripasso dell'avverbio: definizione, forma (origini diverse), tipi: avverbi di modo, di tempo, di luogo, di quantità, di giudizio, interrogativi ed esclamativi, indicativi. Introduzione alla preposizione: definizione, tipologie.
<b>Strumenti/materiali</b>	Condivisione Powerpoint e file audio/video di spiegazione della docente. Libro di testo: Futuro semplice, Pearson. Schede di esercitazione fornite dalla docente e caricate su Classroom. Esercizi online sul sito <a href="https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/">https://rossanaweb.altervista.org/blog/area-studenti/esercizi-online/esercizi-online-di-italiano/</a> .

<b>Attività previste</b>	<p>Martedì 24 marzo: L'avverbio: definizione, forma (origini diverse), tipi: avverbi di modo, di tempo, di luogo, di quantità, di giudizio, interrogativi ed esclamativi, indicativi. Esercitazione di riconoscimento di avverbi.</p> <p>Giovedì 26 marzo: La preposizione: definizione e tipologie. Esercitazione di riconoscimento delle preposizioni.</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p>Incarichi: Martedì 24 marzo- compilare esercizi forniti dalla docente ed esercizi on line segnalati su registro elettronico. Condivisione tramite Classroom</p> <p>Giovedì 26 marzo- compilare esercizi forniti dalla docente ed esercizi on line segnalati su registro elettronico. Condivisione tramite Classroom</p>
<a href="mailto:l.ruggeri@pioundicesimo.it">l.ruggeri@pioundicesimo.it</a>	

## GEOGRAFIA

### CITTÀ E RETI URBANE IN EUROPA

<b>Tempi di realizzazione</b>	giovedì 26 marzo
<b>Obiettivi</b>	Capire l'evoluzione dal villaggio alla città. Conoscere la struttura e i servizi delle grandi città.
<b>Contenuti</b>	Città e reti urbane in Europa.
<b>Strumenti/ materiali</b>	Libro di testo Internet
<b>Attività previste</b>	Stud. pag.224-225. Lettura pag.222-223.
<b>Osservazione</b>	Verifiche orali al rientro a scuola

## STORIA

<b>FEDERICO BARBAROSSA -FEDERICO II</b>	
<b>Tempi di realizzazione</b>	Mercoledì 25- Venerdì 27

<b>Obiettivi</b>	Conoscere la figura di Barbarossa e di Federico II e le loro azioni nei confronti di Chiesa e Comuni
<b>Contenuti</b>	Federico Barbarossa e la lotta contro i Comuni . Federico II contro papa e Comuni. L'importanza di Federico II per quanto riguarda la cultura
<b>Strumenti/ materiali</b>	Libro di testo Internet
<b>Attività previste</b>	Stud. da pag.256 pag. 261..Slide pag.257 e pag. 259. Esercizi pag. 272 n.3-6 Audiolezioni su Classroom
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	Verifiche orali al rientro a scuola
<a href="mailto:f.brutti@pioundicesimo.it">f.brutti@pioundicesimo.it</a>	

## MATEMATICA

<b>ARITMETICA - LE POTENZE</b>	
<b>Tempi di realizzazione</b>	Lunedì 23 Marzo:1h Venerdì 27 Marzo: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di far apprendere ai ragazzi la scrittura di un numero in notazione esponenziale e scientifica e di riconoscere l'ordine di grandezza di un numero.
<b>Contenuti</b>	-Notazione esponenziale dei numeri -Notazione scientifica e ordine di grandezza
<b>Strumenti/ materiali</b>	- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante -Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education
<b>Attività previste</b>	<b>Lunedì 23 Marzo:</b> La notazione esponenziale dei numeri: -ripasso della notazione esponenziale dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante al link <a href="https://youtu.be/EwQybpbuNWk">https://youtu.be/EwQybpbuNWk</a> (già visualizzata precedentemente) e da pag.49 -proseguo dello studio della notazione esponenziale dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante tramite videolezione e da pag.49 <b>Venerdì 27 Marzo:</b>

	<p>La notazione scientifica e l'ordine di grandezza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-spiegazione dell'insegnante tramite videolezione</li> <li>-pagine del libro spiegate: pag.50-51</li> </ul>
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	<p><b>Incarichi: Lunedì 23 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ripassare la notazione esponenziale dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante al link <a href="https://youtu.be/EwQybpbuNWk">https://youtu.be/EwQybpbuNWk</a> e da pag.49</li> <li>-Studiare il prosieguo della notazione esponenziale dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante in videolezione e da pag.49</li> <li>- Svolgere gli esercizi pag.326 n.175-176. Pag.327 n.186-190-191. - Svolgere gli esercizi di ripasso sulle espressioni: pag.325 n.132-133</li> </ul> <p><b>Venerdì 27 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Studiare la notazione scientifica e l'ordine di grandezza dei numeri attraverso la spiegazione dell'insegnante e da pag.50-51 del libro</li> <li>-Svolgere gli esercizi pag.328 n.201-204-205-210-212-216</li> <li>-Svolgere gli esercizi di ripasso sulle espressioni: pag.325 n.120-149</li> </ul>

<b>GEOMETRIA - I POLIGONI</b>	
<b>Tempi di realizzazione</b>	<p>Giovedì 23 Marzo:1h</p> <p>Venerdì 26 Marzo: 1h</p>
<b>Obiettivi</b>	<p>Le lezioni hanno lo scopo di far apprendere ai ragazzi le proprietà dei poligoni e far sviluppare la capacità di risoluzione dei problemi geometrici.</p>
<b>Contenuti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proprietà dei poligoni</li> <li>-Svolgimento dei problemi geometrici sui poligoni</li> </ul>
<b>Strumenti/materiali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Videolezioni con spiegazione dell'insegnante</li> <li>- Slides dell'insegnante</li> <li>-Libro di testo: Obiettivo competenze 1, Rizzoli Education</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	<p><b>Giovedì 23 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ripasso di tutte le proprietà dei poligoni e del metodo di svolgimento dei problemi geometrici attraverso le spiegazioni dell'insegnante in videolezione (precedentemente pubblicate) e dal libro a pag.146-147-148.</li> </ul> <p><b>Venerdì 26 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Potenziamento del metodo di svolgimento dei problemi geometrici attraverso slides dell'insegnante con esempi di problemi svolti</li> </ul>

<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	<p><b>Giovedì 23 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ripassare le proprietà dei poligoni e il metodo di svolgimento dei problemi geometrici attraverso le spiegazioni dell'insegnante in videolezione (precedentemente pubblicate) e dal libro a pag.146-147-148.</li> <li>-Svolgere gli esercizi di pag.533 n.81. Pag.534 n.95. Pag.535 n.102. Pag.539 n.140</li> </ul> <p><b>Venerdì 26 Marzo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare il metodo di svolgimento dei problemi geometrici attraverso lo studio degli esempi di problemi svolti dall'insegnante</li> <li>-Svolgere gli esercizi di pag.537 n.119. Pag.539 n.139</li> </ul>
<a href="mailto:s.scalea@pioundicesimo.it">s.scalea@pioundicesimo.it</a>	

## SCIENZE

<b>Tempi di realizzazione</b>	Martedì 24 marzo: 2h (videochiamata: giovedì 26/03 ore 12.00)
<b>Obiettivi</b>	<b>IL SUOLO.</b> La settimana scorsa sono state fornite agli studenti le prime nozioni sul suolo (definizione e processi abiotici e biotici che concorrono nella sua formazione). Le lezioni continueranno con lo scopo di far conoscere ai ragazzi la composizione del suolo in base alla sua granulometria, cosa si intende per profilo di un suolo e l'azione dell'uomo su di questo mediante la sua coltivazione.
<b>Contenuti</b>	Particelle che costituiscono un suolo e sua granulometria, diversi tipi di suolo, la coltivazione del suolo (concimazione e rotazione delle colture).
<b>Strumenti/ materiali</b>	Videolezione e video presenti sul libro di testo Libro di testo: Focus Natura green, Dea Scuola.
<b>Attività previste</b>	<p><b>Giovedì' 26/03:</b> videochiamata alla classe durante la quale verranno corretti i compiti assegnati per casa e verranno affrontati i nuovi argomenti previsti per questa settimana</p> <p><b>Martedì 24 marzo:</b></p> <p>Studiare pag 115 (la qualità dell'aria), pag 119 (Keywords) e da pag 121 a 123 (escluso "il suolo è formato da materiali solidi, liquidi e gassosi- per ora). Es. dal n. 2 al 5 pag 117. Vedere i video a pag 123 e rispondere al "rispondi sul quaderno" di pag 123 (n.1).</p>
<b>Osservazione/ Valutazione formativa</b>	<p><b>Incarichi:</b></p> <p><b>Martedì 31 marzo</b> - Studiare pag 123, pag 124 (fino al box della definizione prima della fig. 7), pagg 133 (sulla sintesi: diversi tipi di</p>

	suolo), pag 126. Fare il “rispondi sul quaderno” di pag 123 ( dal n. 2 al 4) e di pag 125 ( dal n. 7 al 9) . Vedere video a pag 125
<a href="mailto:m.tullio@pioundicesimo.it">m.tullio@pioundicesimo.it</a>	

## INGLESE

<b>Tempi di realizzazione</b>	Lunedì 23 Marzo 2h Mercoledì 25 Marzo 1h
<b>Obiettivi</b>	<b>ESPRIMERE ROUTINE (simple Present forma negativa e interrogativa) – pronomi OGGETTO, ESPRIMERE UN’OPINIONE (quite, really, at all)</b> Le lezioni hanno lo scopo di familiarizzare con il lessico relative materie scolastiche (School Subjects)
<b>Contenuti</b>	Ripasso TUTTO capitolo 6: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present forma interrogativa e negativa</li> <li>• Simple Present e Question words</li> <li>• Uso e la funzione del pronome Oggetto (complementi diretti e indiretti)</li> <li>• LIKE, LOVE, HATE (come si usano e come possono cambiare funzione se accompagnati da QUITE, REALLY, VERY MUCH AND AT ALL)</li> <li>• Vocabulary: School Subjects</li> </ul> Pagine del libro di testo pg. 158 - 159(PUNTI A-B-C-D-E)  <b>Lavoro legato alle FUNCTIONS</b> LISTENING pg. 80 ~ Answering personal Questions Specchietto delle domande più comuni pg. 80 (LEARN IT, USE IT) <b>Come leggere l’indirizzo mail in Inglese (la lettura dei simbolo - _@)</b>
<b>Strumenti/ materiali</b>	Schemi in PDF caricati su classroom. <ul style="list-style-type: none"> <li>• SIMPLE PRESENT – AUSILIARI DO-DOES</li> <li>• PRONOMI OGGETTO . COMPLEMENTI DIRETTI- INDIRETTI</li> <li>• VERBI LIKE, LOVE, HATE – very much, at all, really, quite</li> </ul> <b>USO DELL’APP QUIZZIZ</b> – con esercitazione sul capitolo come da TUTORIAL <a href="https://youtu.be/B_TAy7wIbjw">https://youtu.be/B_TAy7wIbjw</a>

<b>Attività previste</b>	<p><b>Lunedì 23 Marzo</b>  Ripasso TUTTO capitolo 6:  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Present forma interrogativa e negativa</li> <li>• Simple Present e Question words</li> <li>• Uso e la funzione del pronome Oggetto (complementi diretti e indiretti)</li> <li>• LIKE, LOVE, HATE (come si usano e come possono cambiare funzione se accompagnati da QUITE, REALLY, VERY MUCH AND AT ALL)</li> <li>• Vocabulary: School Subjects</li> </ul> Pagine del libro di testo pg. 158 - 159(PUNTI A-B-C-D-E)  Ripasso tramite esercitazione su nuova app Quizizz -assegnato su classroom, - <a href="https://youtu.be/B_TAy7wIbjw">https://youtu.be/B_TAy7wIbjw</a>  Esercizi pg.78 n. 6-7-8-9-10</p> <p><b>Mercoledì 25 Marzo</b>  Summing Up capitol 6, pg. 163 n. 12-13-14-15  Lettura – Reading – TOP TEENS - pg.166 n. 1-2</p> <p>Esercitazione facoltativa (pdf su classroom e allegato registro)</p>
<b>Osservazione</b>	Svolgimento dei compiti assegnati come previsto dalle attività sopra descritte
<p style="text-align: center;">m.massari@pioundicesimo.it</p>	

## SPAGNOLO

Tempi	videochiamata venerdì 27 marzo: 1 h
Obiettivi	Studio dei pronomi del <i>Complemento Directo</i> / <i>Complemento Indirecto</i>
Contenuti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ripasso dei verbi pronominali: <i>gustar</i> / <i>encantar</i></li> <li>2. uso degli avverbi <i>muy</i> / <i>mucho</i> / <i>bastante</i> / <i>poco</i> / <i>demasiado</i></li> <li>3. uso dei pronomi <i>Complemento Directo</i> / <i>Complemento Indirecto</i></li> </ol>
Strumenti/ materiali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schemi grammaticali condivisi su <i>Classroom</i></li> <li>2. <b>UNIDAD 5:</b> teoria pag. 91 del testo ¡Simplemente Divertido!</li> </ol> <p>(eventuali altre modalità o piattaforme verranno condivise con gli studenti tramite annuncio su Google Classroom)</p>
Attività previste	<b>venerdì 3 aprile:</b> studio della video lezione sui pronomi del complemento directo / indirecto e l'uso con le voci verbali. Completamento degli esercizi



	assegnati dalla docente.
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	<b>Incarichi:</b> Svolgimento dei seguenti esercizi: pag. 253 n. 21, 22, 23 - sul quaderno. Traduzione di alcune voci verbali pronominali caricate su Classroom.
<a href="mailto:c.rossi@pioundicesimo.it">c.rossi@pioundicesimo.it</a>	

## ARTE E IMMAGINE

<b>Tempi</b>	<b>Martedì 24 marzo: 2h</b>
<b>Obiettivi</b>	L'obiettivo è quello di approfondire l'argomento già trattato in classe le scorse settimane attraverso una serie di pagine aggiuntive presenti su Google Classroom, allo scopo di analizzare anche i simboli fondamentali di questo periodo storico, per rappresentare i concetti e i personaggi più importanti della nuova religione. Importante è la bacheca delle parole chiave relative all'architettura delle basiliche, da imparare perfettamente. E' presente anche un es. di mosaico realizzato con le caramelle. Potete giocare nel realizzarlo.
<b>Contenuti</b>	ARTE - ALTO MEDIOEVO ARTE PALEOCRISTIANA CAROLINGIA LONGOBARDA La grande rivoluzione del Cristianesimo, catacombe e basiliche i luoghi del nuovo culto, arte testimonianza del divino, a gloria dell'imperatore e di Dio. Si affermano arte e gioielli.
<b>Strumenti/materiali</b>	Pagine caricate su Google Classroom (approfondimento) e su Schoolwork mappe concettuali e studiare. Realizzare un disegno relativo ai simboli della cristianità. E rispondere ai Test su Weschool
<b>Attività previste</b>	Mappe concettuali sulle pagine caricate su Drive e su schoolwork. Mappe e studio. Realizzare un disegno relativo ai simboli della Cristianità. Test su Weschool
<b>Osservazione</b>	Incarichi: studiare le pagine e mappa concettuali Test su Schoolwork <b>Martedì 03 marzo:</b> confronto su Google Classroom
<a href="mailto:c.perogio@pioundicesimo.it">c.perogio@pioundicesimo.it</a>	

## TECNOLOGIA

<b>Tempi</b>	<b>Venerdì 27 marzo: 1h</b>
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alla comprensione di quali sono le risorse della terra, MATERIALI E RISORSE. L'importanza del riciclaggio. Il ciclo di vita dei materiali.
<b>Contenuti</b>	MATERIALI E RISORSE RICICLAGGIO CICLO DI VITA DEI MATERIALI I materiali fanno parte delle risorse naturali che troviamo sulla Terra. Alcune di esse sono rinnovabili, altre sono disponibili in quantità limitate (petrolio o minerali). Per questo motivo è importante il riciclo e riutilizzo
<b>Strumenti</b>	Filmati: Schoolwork e Weschool
<b>Attività previste</b>	Eseguire il compito grafico vecchio; Eseguire mappe concettuali del video su Schoolwork; test su Weschool
<b>Interazione formativa</b>	<b>Venerdì 03 aprile:</b> Condivisione tramite Classroom e confronto

## INFORMATICA

<b>Tempi</b>	Martedì 24 marzo ore 9,00 - 1h
<b>Obiettivi</b>	Conoscere la procedura per la costruzione di algoritmi e flow chart. Conoscere la procedura per creare progetti con Tynker.
<b>Contenuti</b>	Algoritmi, flowchart, pseudocodifica. Somma di due variabili. Calcolo del perimetro di un quadrato. Disegnare con Tynker.
<b>Strumenti</b>	Ipad, Internet, App Tynker, App Webex, App Weschool.
<b>Attività previste</b>	Creazione algoritmi, flowchart, pseudocodifica: somma di due variabili e calcolo del perimetro di un quadrato. Disegnare con Tynker, inserire cicli di ripetizione, tempi di attesa cambiare maschera all'attore nello stage. Registrazione del progetto in esecuzione con l'Ipad. Dalla cartella condivisa su Drive upload del file. Completamento board e test su Weschool.
<b>Interazione formativa</b>	Martedì 24 marzo ore 9,00 lezione su Webex. Completamento Board e test su Weschool. Consegna del file nella cartella condivisa su Drive.
<a href="mailto:a.iollo@pioundicesimo.it">a.iollo@pioundicesimo.it</a>	

## SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

<b>Allenamento a circuito</b>	
<b>Tempi</b>	Giovedì 26 marzo: 1h
<b>Obiettivi</b>	Le lezioni hanno lo scopo di introdurre i ragazzi alle nozioni base di allenamento a circuito
<b>Contenuti</b>	Tramite circuit training tipo Tabata e/o similari andremo a potenziare il sistema cardio circolatorio e muscolare
<b>Strumenti/materiali</b>	Abbigliamento sportivo, pesetti o bottiglie di acqua da 1,5 l piene, corda, tappetino o asciugamano
<b>Attività previste</b>	circuit training : Tabata
<a href="mailto:s.malcotti@pioundicesimo.it">s.malcotti@pioundicesimo.it</a>	

## MUSICA 1A

<b>Medioevo e Rinascimento / Pratica strumentale e teoria</b>	
<b>Tempi</b>	Mercoledì 25 Marzo 1 ora
<b>Obiettivi</b>	I ragazzi attraverso l'uso del libro di testo e delle app di supporto potranno continuare a seguire il programma didattico.
<b>Contenuti</b>	VOLUME B : il Medioevo e il Rinascimento, affrontato e trattato sotto il profilo storico e in modo più approfondito sotto l'aspetto musicale. Analisi delle forme musicali del periodo. VOLUME A: pratica strumentale, Flauto e Pianoforte
<b>Strumenti/materiali</b>	Condivisione di materiali su Google classroom all'interno della "cartella 1 A ", tutorial e video lezioni riepilogative. <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilizzare il QR Code verde in alto a pagina 126(VIDEO) e il QR Code di pag 130, come supporto ulteriore.</li> </ul>
<b>Attività previste</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ripasso del capitolo da pag 126 a pag 131 del Volume B;</li> <li>• Esercizi vol A da pag 62 a 67(SVOLGERE GLI ESERCIZI SIA CON IL FLAUTO CHE CON IL PIANOFORTE)</li> </ul>
<b>Osservazione / Valutazione formativa</b>	Esercizi QR Code pag 126; pratica strumentale Volume A DA PAG 62 A PAG 67
<a href="mailto:g.caetani@pioundicesimo.it">g.caetani@pioundicesimo.it</a>	

## IRC

<b>Coding con la Storia – lavoro multidisciplinare</b>	
<b>Tempi</b>	Dal 16 al 20 marzo – 1 ore
<b>Obiettivi</b>	La lezione prevede una rapida presentazione della vita di Gesù che tocchi i punti principali della sua vita e discussione sul film
<b>Contenuti</b>	Lezione introduttiva sulla vita di Gesù
<b>Strumenti</b>	Ipad, pc, internet
<b>Attività previste</b>	Lezione frontale
<b>interazione</b>	Quiz su classroom come verifica finale
<a href="mailto:a.angelucci@pioundicesimo.it">a.angelucci@pioundicesimo.it</a>	